Pisa
SANTONI
Istituto di Istruzione Superiore

agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001
www.e-santoni.edu.it e-mail: **piis003007@istruzione.it** PEC: **piis003007@pec.istruzione.it**

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2024/25

Nome e cognome del/della docente: Giulia Fidanza

Disciplina insegnata: Matematica

Libro/i di testo in uso: BERGAMINI MASSIMO - LINEAMENTI DI MATEMATICA - VOLUME 1 CON TUTOR (LDM) - ZANICHELLI EDITORE

Classe e Sezione 2 P

Indirizzo di studio: Operatore del Benessere

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

- competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia attraverso il calcolo, l'uso di grafici e la risoluzione di problemi
- imparare a imparare: acquisire un metodo di studio attraverso il confronto tra strategie risolutive
- competenze sociali e civiche: collaborare e partecipare attraverso lavori di gruppo
- spirito di iniziativa e imprenditorialità attraverso il problem solving

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Percorso 1

Competenze:

- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo algebrico
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche

Conoscenze:

- Equazioni di primo e secondo grado

Abilità:

- Utilizzare strumenti, tecniche e strategie di calcolo (equazioni di 1 e 2 grado)

- Comprendere il senso dei formalismi matematici introdotti

Obiettivi Minimi:
- Risolvere semplici equazioni di primo e di secondo grado

Percorso 2

Competenze:
- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo algebrico
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche

Conoscenze:
- Geometria del piano e dello spazio

Abilità:
- Analizzare oggetti nel piano e nello spazio, calcolando perimetri, aree e volumi di semplici figure geometriche, motivando le risposte date

Obiettivi Minimi:
- Risolvere semplici problemi sul calcolo di perimetro, area e volume

Percorso 3

Competenze:
- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo algebrico
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche

Conoscenze:
- Elementi di statistica: media, media pesata, frequenza

Abilità:
- Rilevamento dei dati in tabella e in grafico
- Elaborazione dei dati in medie aritmetiche semplici e ponderate, frequenze

Obiettivi Minimi:
- Rilevamento dei dati in tabella e in grafico in casi di bassa complessità
- Elaborazione dei dati in medie aritmetiche semplici e ponderate, frequenze in casi di bassa complessità

[ripetere per il numero di Percorsi]

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica
(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

La probabilità e il gioco d'azzardo

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni
[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]

Verifiche scritte (non strutturate o semitrutturate) e orali

5. Criteri per le valutazioni
(fare riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel Ptof aggiornamento triennale 22/25; indicare solo le variazioni rispetto a quanto inserito nel PTOF))

Si assumono i criteri nel PTOF

6. Metodi e strategie didattiche
(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)

- proporre contenuti disciplinari in modo "problematico", per stimolare interesse e la partecipazione attiva;
- stimolare l'interesse degli studenti tramite la discussione ed il confronto;
- promuovere la cultura della collaborazione e della condivisione

Pisa li 30/11/24

La docente